

I. Título del Seminario: *Institución Familiar y Trabajo Social, Configuraciones históricas y contemporáneas*

II. Profesora Adjunta a cargo y Equipo de Trabajo: *Mg. María Pilar Fuentes y Ms. María del Pilar Reija*

III. Período propuesto: *2° cuatrimestre 2022; 6 encuentros quincenales de 4 hs. lunes por la tarde o miércoles por la mañana en horarios a acordar.*

IV. Duración en hs reloj: 24 hs.

V. Introducción

La profesión de Trabajo Social y “la familia” poseen un origen común: el proceso de creación de la sociedad moderna, con su intención de racionalizar y controlar lo social, y construir de ese modo una socialidad adecuada al desarrollo capitalista. Ambas instituciones son constitutivas de este proceso y están mutuamente moldeadas.

Los procesos de despliegue de ambas instituciones comparten también momentos de inflexión: tanto las familias como el Trabajo Social atraviesan en las décadas del 60/70 profundas transformaciones.

Producto de un devenir atravesado por ese momento de inflexión, y múltiples otras determinantes, numerosas carreras de Trabajo Social -entre ellas la de nuestra Facultad- impugnaron la discusión sobre la intervención con familias, asociándose mecánicamente a posiciones conservadoras dentro de la profesión.

La propuesta pedagógica procura trabajar la compleja trama de lo familiar, delimitando y recorriendo un conjunto de preguntas y preocupaciones que nos interpelan. Asumir el desafío de problematizar el mecanicismo citado, y de este modo reconocer la necesidad de ***interpelar las prácticas profesionales y de formación ligadas al trabajo social (de) (con) (contra) lo familiar.***

En este sentido, se propone atravesar de modo sumamente general e introductorio una instancia de visibilización, problematización y análisis acerca de cómo la significación hegemónica en torno de lo familiar opera tanto en las políticas públicas, como en las prácticas socio profesionales. Conjuntamente, se trabajará en torno de la construcción de sentidos contra-hegemónicos, capaces de producir desplazamientos en las instituciones y las prácticas.

Se entiende que el Seminario aporta a las asignaturas del Trayecto disciplinar, en tanto problematizar intervenciones en torno de “lo familiar” se constituye también en matriz heurística de análisis de numerosos campos de actuación profesional. Asimismo ofrece a los estudiantes la posibilidad de aproximarse –para luego ser profundizado- a las problemáticas “típicas”, tanto desde el punto de vista conceptual como también procedimental, habilitándose necesariamente la discusión respecto de las implicancias políticas de las prácticas profesionales.

Se escoge la modalidad de seminario-taller, en tanto implica un trabajo de reconocimiento y cuestionamiento de los saberes previos de los participantes, con el fin de facilitar rupturas analíticas e intentos de delinear estrategias creativas de atención de las problemáticas.

Propósitos

Se espera que el proceso de enseñanza y de aprendizaje en esta asignatura, posibilite que los estudiantes:

- Desarrollen un proceso de problematización sobre la significación hegemónica de “la familia” y sus implicancias en las políticas sociales y las intervenciones del Trabajo Social en torno de las mismas.
- Se aproximen a categorías conceptuales acerca de la institución familiar, sus configuraciones históricas y contemporáneas.
- Conozcan de modo general los debates presentes en el campo profesional del Trabajo Social respecto de la “especificidad” de la intervención con familia (s).
- Incorporen una actitud reflexiva frente a las implicancias teórico-metodológicas, éticas y políticas que las ideologías de familismo y maternalismo producen en las intervenciones socio-profesionales.

VI. Contenidos y Bibliografía (Agrupados En Unidades Temáticas)

EJE I:

Institucionalización de la familia en el marco de la modernidad. Naturalización de su condición “nuclear y heteronormativa” en el marco del desarrollo capitalista. La “Familia” como significación y como institución social. Configuraciones históricas y contemporáneas de las familias. Neoliberalismo y re-familiarización.

Bibliografía:

- Barg Liliana (2016) Familias. Diferentes modos de estar en ellas. Buenos Aires, Espacio Editorial, Cap. 1 y 2.
- Beck-Gernsheim Elisabeth (2003) La reinención de la familia. En busca de nuevas formas de convivencia, Paidós, Madrid. Cap. 1.
- Cooper Melinda (2022) Los valores de la familia. Entre el neoliberalismo y el nuevo social-conservadurismo Primera edición en castellano, Traficantes de Sueños, Madrid. Capítulo 1.
- Donzelot, Jacques (1990) La policía de las familias. Ed. Pre-textos, Valencia, España, Capítulo 1.
- Faur Eleonor y Grimson Alejandro (2017) Mitomanías de los sexos, Cap. 6, Siglo XXI editores, Buenos Aires; 1º edición 1º reimpresión.
- Fuentes, Silvana: (2015) *Familias hoy. Desbordes de un lazo social deficcionado*, en: Seoane Inés y Susana Lonigro (comp) Lazo Social y Procesos de Subjetivación. Reflexiones desde la época. Colección Libros de Cátedra EDULP UNLP. Disponible en http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/46807/Documento_completo.pdf?sequence=1
- Guy Donna J. (sin datos) Niños abandonados en Buenos Aires (1880-1914) y el desarrollo del concepto de la madre, archivo pdf.
- Jelin Elizabeth (2017) Familia. Un modelo para desarmar, en; Faur, Eleonor, Mujeres y varones en la Argentina de hoy: Géneros en movimiento. 1ª ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina; Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fundación OSDE.
- Jelin Elizabeth (2011) Subjetividad y esfera pública: el género y los sentidos de familia en las memorias de la represión, en Revista Política y Sociedad, UCM, Vol. 48 Núm. 3, págs. 555 a 559, disponible en: http://dx.doi.org/10.5209/rev_POSO.2011.v48.n3.36420
- Robles, Claudio (2017) “De familia en familias” en: Cruz V y Fuentes MP La institución familiar en Trabajo Social. Buenos Aires, Espacio editorial.

- Rubinich Lucas (2011) “La familia como antihéroe: una mirada desde los jóvenes” en: Elias Maria Felicitas: Nuevas formas familiares. Buenos Aires, Espacio editorial.
- Tenenbaum Tamara (2019) El fin del amor, querer y coger. Buenos Aires, Ariel, Prólogo y cap. 1.
- VVAA. Diversidad familiar: apuntes desde la antropología social. Revista de Treball Social. Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya, abril 2013, no 198, pàgines 30-40. ISSN 0212-7210

EJE II:

Intervención del Estado con familias: políticas públicas y marcos legales. Dispositivos de intervención y prácticas socio-profesionales: el lugar de la familia como objeto/sujeto de la intervención. Problematización del familismo y maternalismo como ideologías dominantes. Introducción a la perspectiva de organización social del cuidado.

Bibliografía:

- Campana Alabarce Melisa (2020) Interpelaciones Post Estructuralistas A La Familia Como Experiencia, en: De Martino Mónica De Martino, M (coord.) Trabajo social con familias: dilemas teórico-metodológicos, éticos y tecno-operativos. Udelar. FCS-DTS. doi.org/10.47428/978-9974-0-1795
- Crosetto, R., Domínguez, A., Nucci, N. y Soldevila, A. (2014). Intersecciones familia y género en relación a las políticas públicas. Revista Latinoamericana de Estudios de Familia, 6, 133-153.
- Cruz V, Fuentes P (2020) La Constitución de Familias como Sujetos Políticos, en: De Martino Mónica De Martino, M (coord.) Trabajo social con familias: dilemas teórico-metodológicos, éticos y tecno-operativos. Udelar. FCS-DTS. doi.org/10.47428/978-9974-0-1795
- Esquivel V, Faur E y Jelin E (2012) “Hacia la conceptualización del cuidado: familia, mercado y estado”, en: Valeria Esquivel, Eleonor Faur y Elizabeth Jelin (Editoras) Las lógicas del cuidado infantil. Entre las familias, el Estado y el mercado. 1a ed - Buenos Aires : IDES

- Federici Silvia (2018) El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo, Ed. Traficante de Sueños.
- Nucci Nelly (2017) Las familias como sujetos en la intervención profesional del Trabajo Social, en Cruz V y Fuentes MP, La institución familiar en Trabajo Social, Buenos Aires, Espacio Editorial.

EJE III:

El Trabajo Social y lo familiar: una relación ambigua. Las intervenciones en el marco de los métodos clásicos; la crítica reconceptualizadora; la incorporación del modelo sistemático. La familia como institución presente en los distintos campos de intervención.

Bibliografía:

- Bruno María Luz y María Eugenia Hermida, (2019) Aportes de la crítica colonial patriarcal al abordaje familiar en Trabajo Social, ConCienciaSocial. Revista digital de Trabajo Social. Vol. 3 Nro. 5 en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/>
- Cruz V y Fuentes MP (2017) La institución familiar en Trabajo Social, Buenos Aires, Espacio Editorial. Introducción, Capítulo 1 y conclusiones.
- Espasadin Cardenas Cecilia y Echeverriborda San martin Maria (2020) Para una lectura crítica de la familia desde la Teoría marxista, en: De Martino Mónica De Martino, M (coord.) Trabajo social con familias: dilemas teórico-metodológicos, éticos y tecno-operativos. Udelar. FCS-DTS. doi.org/10.47428/978-9974-0-1795
- Ferreira Nogueira Barbara y Carlotto Cassia (2017) Trabajo Social con Familias, Limites y desafios, en: De Martino Mónica De Martino, M (coord.) Trabajo social con familias: dilemas teórico-metodológicos, éticos y tecno-operativos. Udelar. FCS-DTS. doi.org/10.47428/978-9974-0-1795
- Rodriguez de Cordero Xiomara (2012), Trabajo Social Familiar: Un espacio de integración desde perspectivas contemporáneas. Interacción y Perspectiva Revista de Trabajo Social 2012 Vol.2 n°1 pp.13-26, disponible en:
- CRUZ Verónica y FUENTES María Pilar (2014) Lo metodológico en Trabajo Social. Desafíos frente a la simplificación e instrumentalización de lo social. Colección Libros

de Cátedra EDULP UNLP, Prólogo y Capítulo III. Disponible en:
http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/41855/Documento_completo.pdf?sequence=1

Filmografía:

- ★ 100 días con la Tata, Miguel Angel Muñoz, España, 2021
- ★ And breathe normally, Isold Uggadóttir, Islandia 2018
- ★ Diecisiete, Daniel Sánchez Arévalo, España 2019
- ★ El Clan, Pablo Trapero, Argentina, 2015
- ★ El silencio es un cuerpo que cae, Agustina Comedi, Argentina, 2017
- ★ La enfermedad del domingo Ramón Salazar, España, 2018
- ★ La Felicidad, Agnes Varda, Francia, 1965
- ★ Los gustos y los colores, Myriam Aziza, Francia, 2017
- ★ Madres Paralelas, Pedro Almodóvar, España, 2022
- ★ Mia, Javier Van de Couter, Argentina, 2010)
- ★ My Happy family, Nana Ekvitimishvili, Simon Groß, Georgia, 2017
- ★ Nader y Simin. Una separación, Asghar Farhadi, Iran, 2011
- ★ No sin ella, Peter Sollet, EEUU, 2015
- ★ Outside In, Lynn Shelton, Estados Unidos 2017
- ★ Philomena Stephen Frears, Reino Unido, 2013
- ★ Pupille (en buenas manos) Jeanne Herry, Francia 2018
- ★ Secretos y mentiras, Mike Leigh, Francia/ Gran Bretaña, 1996.
- ★ Sorry we missed you, Ken Loach, Reino Unido, 2019
- ★ Tallulah, Sian Heder, EEUU, 2016
- ★ Thi Mai, Viajando a Vietnam, Patricia Ferreira, España, 2018
- ★ Un asunto de familia, Hirokazu Koreeda, Japon, 2018
- ★ Un día en familia, Hirokazu Koreeda, Japon, 2008
- ★ Una especie de familia, Diego Lerman, Argentina, 2017
- ★ Volver a nacer, Sergio Castellitto, Italia, 2012

VII. Propuesta didáctica

Se propone la realización de un Seminario – Taller, lo cual supone una instancia de profundización temática con alto compromiso de lxs participantes en el proceso de aprendizaje.

En primer lugar, se entiende necesario que los contenidos que se han incorporado anteriormente (de acuerdo a las correlatividades propuestas) sean “traídos” por les estudiantes, haciendo de ese modo un reconocimiento del carácter procesual de la formación profesional.

Este primer nivel de involucramiento se complejiza a partir de la modalidad reflexiva que asumirá el desarrollo del seminario taller: partiendo de una autorreferencia crítica de lxs estudiantes respecto de sus propias experiencias vitales en la temática, e incorporando los insumos teórico-metodológicos de la bibliografía, se propondrán diversas actividades tales como:

- debate de bibliografía en pequeños grupos
- análisis de programas / políticas sociales en las que les estudiantes realizan las prácticas de formación profesional
- análisis de situaciones de intervención, que aporten les estudiantes desde los procesos de prácticas y/o propuestas por el equipo docente
- inclusión de material fílmico / literario para análisis de situaciones
- incorporación de temas “paradigmáticos” según interés de les estudiantes

VIII. Destinataries: estudiantes de 4° y 5° año.

IX. Explicitación, si fuera necesario, de materias cursadas o aprobadas previamente: haber cursado o estar cursando: Perspectivas antropológicas para la intervención Social; Psicología del desarrollo y la subjetividad; Trabajo Social IV.

X. Cupo: máximo 40 y mínimo 15

XI. Evaluación:

Se propondrá a les estudiantes que seleccionen uno de los siguientes disparadores:

- material bibliográfico (libro completo)
- insumo cinematográfico
- política pública en implementación

→ campo de intervención del Trabajo Social y/o experiencia de prácticas de formación profesional

Luego, deberán elaborar una reseña en torno del insumo elegido, dando cuenta de la comprensión y apropiación de los contenidos trabajados a lo largo del seminario. La misma, será presentada en instancia de coloquio grupal final en fechas pautadas con les estudiantes. Se propone un primer grupo a presentar en diciembre del 2022, un segundo grupo en marzo del 2023 y tercer grupo en junio del 2023.

XII. Cronograma de las clases

	Contenidos
1	Institucionalización de la familia en el marco de la modernidad. Naturalización de su condición “nuclear y heteronormativa” en el marco del desarrollo capitalista. La “Familia” como significación y como institución social.
2	Configuraciones históricas y contemporáneas de las familias. Neoliberalismo y re-familiarización.
3	Intervención del Estado con familias: políticas públicas y marcos legales. Dispositivos de intervención y prácticas socio-profesionales: el lugar de la familia como objeto/sujeto de la intervención.
4	Problematización del familismo y maternalismo como ideologías dominantes. Introducción a la perspectiva de organización social del cuidado.
5	El Trabajo Social y lo familiar: una relación ambigua. Las intervenciones en el marco de los métodos clásicos; la crítica reconceptualizadora; la incorporación del modelo sistemático.
6	La familia como institución presente en los distintos campos de intervención.
	Coloquio